5В класс

12 марта 2013 года

Арабский язык

**Тема урока:** Категория числа

Учебник « Арабский язык» 5 класс

авторыР.Р. Закиров,Н.Г. Мингазова,И.М. Мухаметзянов, Казань “Магариф- Вакыт” 2011

**Цели урока:**

- научить материал двойственного числа имен.

- развивать умение образования двойственного числа.

- контролировать усвоение двойственного числа.

**Оборудование:** учебники, рабочие тетради, карточки с заданиями

**Проект урока арабского языка по теме:**

**Двойственного числа имени.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Организационый момент. Целеполагание | 2 минуты | Знакомит с темой урока и целью | Ставят себе цель ответить на вопросы, выполнить упражнения, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 2 | Проверка домашнего задания | 5 минут | Проверяет ответы и исправляет ошибки | Читают, проверяют упражнения |
| 3 | Знакомство новой темы | 5-10 минут | Следить учениками | Изучают новую тему |
| 4 | Самостоятельная работа учащихся | 25-30 минут |  | Выполняют задания. Отмечают свои достижения на карте |
| 5 | Рефлексия | 2 минуты | Подводит итог, анализирует таблицу | Сравнивают результат таблицы с предполагаемым результатом |
| 6 | Индивидуальное домашнее задание | 1 минута | Желающим дает домашнее задание | Желающие записывают задание |

**Ход урока**

**I.Организационный момент. Целеполагание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| имя |  | | |
| карточка  1-2 | карточка  3-4 | карточка  5-6 |
| Камиля |  |  |  |
| Айсылу |  |  |  |
| М.Камиля |  |  |  |
| Алия |  |  |  |
| Айнур |  |  |  |
| Ильдар |  |  |  |
| Булат |  |  |  |
| Амина |  |  |  |
| Я.Амина |  |  |  |
| Нурахмет |  |  |  |

**II. Проверка домашнего задания.**Проверяем домашнее задание.Упражнение 1,2(57 ур. )

**Ш. Самостоятельная работа учащихся.**

*Учитель: Сегодня у нас урок изучение нового материала на тему «Двойственное число» ,сначала вы самостоятельно познакомитесь с новым материалом ,потом мы будем выполнять упражнение. Я вам раздам карточки. Карточки разделены на три категории,* кто сделал 1-2,3-4,5-6 карточки, они получают «5» , успевшие выполнить 1-2,3-4 карточки получают «4», а сделавшим 1-2 будет «3» .

**1.Выделите окончания двойственного числа:**

ثلميذان

معلمان

كتابان

قلمان

مدرستان

**2.Образуйте двойственного числа:**

دفتر- ان مكتبة - ان صقر - ان شجرة - ان ابنة - ان

**3.Прибавляйте окончания двойственного числа:**

شوكة حصان

قلم بلد

دجاجة غرفة

ولد جريدة

كرة اسد

**4.Переведите слова,укажите род:**

اسم – اسمان جملة- جملتان ارنب - ارنبان موزة – موزتان حمامة – حمامتان

**5.Напишите слова по транскрипции арабскими буквами:**

Туффахаани,жамалани,жаамуусатаани,сэмакэтаани,шэукэтаани,сууратаани, нэхлатаани,уэрдэтаани,мэктэбаани.

**6.Переведите слова на арабский язык:**

Две книги, два дома, две двери, два города, две школы, две девочки,два мальчика.

**7.Составьте *3 предложения* с двойственными именами.**

**IV. Рефлексия.**

Учитель: ученики.делаем итог на урок. Кто сделал 1-2,3-4,5-6 карточки,они получают «5», успевшие 1-2,3-4 карточки получают «4», а сделавшим 1-2 будет «3» .

**V .Инднвидуальное домашнее задание.**

Учитель: Домашнее работа, задания к уроку 50 по рабочей тетради.

МОУ «Татарская гимназия № 2 имени Ш. Марджани» г. Казани

Касимова Миляуша Раисовна, учитель арабского языка.